Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-10	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-3	4-8	9-10	67%	100%
			0	15	9		
геометрия				Оқушылар саны			
1.БЖБ	24	10	0	15	9	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

   Жоғары (В): 85-100%

   Абзал Л,Берік Д,Көлебай А,Құлбай Ж,Наук А,Наук Г,Нұрмұхан Д,Нұрсұлтанқызы Д,Толебаев Х

   орта (С): 40-84%

   Астрахан Т,Әбілхан Қ,Есет Б,Жақсылық Ж,Кейикбаева Қ,Мархабай Б,Мыратбай Д,Адилхан Б,Аяп Е,Жалғас М,Ибрайм Ж,Құлбай Н,Қосқали Т,Тажен А, Шанбирбай Т.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

айнымалыны алмастыру әдісімен орындады

3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-4	5-10	11-12	67%	100%
			0	19	5		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	50%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			1	22	1		
алгебра	24		Оқушылар саны				
1.БЖБ	24	12	0	19	5	67%	100%
ТЖБ	24	20	1	22	1	50%	96%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Аяп Е,Көлебай А,Құлбай Ж,Мыратбай Д,Нұрмухан Д.

орта (С): 40-84%

Әбілхан Қ,Берік Д,Есет Б,Жақсылық Ж,Ибрайм Ж,Құлбай Н,Қосқали Т,Наук А,Нұрсұлтанқызы Д,Тажен Ә,Шанбирбай Т,Абзал А,Адилхан Б, Астрахан Т, Жалғас М,Кейікбаева Қ,Мархабай Б,Наук Г,Толебаев Х.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Жалғас М.

орта (С): 40-84%

Аяп Е,Колебай А,Құлбай Ж, Нұрмухан Д,Әбілхан Қ,Берік Д,Есет Б,Жақсылық Ж,Ибраим Ж,Құлбай Н,Қосқали Т,Наук А,Нұрсұлтанқызы Д,Тажен Ә,Шанбирбай Т,Абзал А,Адилхан Б, Астрахан Т,Кейикбаева Қ,Мархабай Б,Наук Г,Толебаев Х.

Төмен (Н): 0 – 39%

Мыратбай Д.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** айнымалыны алмастыру әдісімен орындады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%		
			0-4	5-10	11-12	65%	100%
			0	21	5		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	31%	96%
			0-7	8-16	17-20		
			1	25	0		
геометрия	26		Оқушылар саны				
1.БЖБ	26	12	0	21	5	65%	100%
ТЖБ	26	20	1	25	0	31%	96%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Ақсауыт А,Жебелхан К,Кайржан Р,Осман Ж,Шаназар А.

орта (С): 40-84%

Бекқали Б,Куанғалыев Е,Куанышбек Н,Орысбаева А,Сагимов Б,Сагидулла А,Сапарбай Ж,Сүлейман Д,Сыдық Р,Тлеуов К,Ургенчбай Ж,Хайрулла А, Бисенбай Э,Жадигер Б,Кейікбаев Ы,Келдеков А,Қдырбаев Е,Куанбекұлы Қ,Луқами А, Сайлау А, Шаримбаев П.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84%

Ақсауыт А,Жебелхан К,Кайржан Р,Осман Ж,Шаназар А, Қуанғалыев Е,Куанышбек Н,Орысбаева А,Сагимов Б,Сагидулла А,Сапарбай Ж,Сүлейман Д,Сыдық Р,Тлеуов К,Ургенчбай Ж,Хайрулла А, Бисенбай Э,Жадигер Б,Кейікбаев Ы,Келдеков А,Қдырбаев Е,Қуанбекұлы Қ,Луқами А, Сайлау А, Шаримбаев П.

төмен (С): 0-39%

Бекқали Б.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-5	6-11	12-14	23%	81%
			5	21	0		
		2.БЖБ-14	0-5	6-11	12-14	19%	92%
			2	23	1		
		3.БЖБ-19	0-7	8-16	17-19	58%	100%
			0	25	1		
		ТЖБ- 25	0-39%	40-84%	85-100%	42%	92%
			0-9	10-21	22-25		
			2	23	1		

алгебра	Оқушылар саны						
1.БЖБ	26	14	5	21	0	23%	81%
2.БЖБ	26	14	2	23	1	19%	92%
3.БЖБ	26	19	0	25	1	58%	100%
ТЖБ	26	25	2	23	1	42%	92%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Функцияның қасиеттері.
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жіпшітық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 ә
Оқушылар саны: 23
Педагог: Исмаева М.
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 5	Орта 40-84% 6-10 17	Жоғары 85-100% 11-12 1	22%	78%
геометрия			Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	15	5	17	1	22%	78%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
   Жоғары (В): 85-100%
   Рустамқызы Ау
   орта (С): 40-84%
   Жазылбекұлы А,Жеделбай А,Нұржан Ы,Реймхан А,Байжұма Ы,Дұрдыаман А,Ергазиев Ж,Ислам Н,Конгратбаева Ж,Қолдасын А,Сарсенбай А,Сәбит М, Сопы Т,Сыдық С,Тилеубай Н,Толыбай Н,Ходжантай Ұ.
   Төмен (Н): 0-39%
   Абдулла А,Жақсылық С,Исламова Ф,Нағмет А,Сарыбай А.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** трапецияның түрлері
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-4	5-10	11-12	83%	100%
			0	13	10		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	35%	70%
			0-7	8-16	17-20		
			7	12	4		
алгебра			Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	12	0	13	10	83%	100%
ТЖБ	23	20	7	12	4	35%	70%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдулла А,Дұрдыаман А,Исламова Ф,Қолдасын А,Нағмет А,Нұржан Ы,Реймхан А,Сарсенбай А,Сарыбай А,Сәбит М.

орта (С): 40-84%

Ерғазиев Ж,Жазылбекұлы А,Жеделбай А,Ислам Н,Рустамқызы А,Сыдық С,Тилеубай Н,Толыбай Н,Ходжантай Ұ,Байжұма Ы,Жақсылық С, Конгратбаева Ж,Сопы Т.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Дүрдыаман А,Жеделбай А,Нұржан Ы,Реймхан А.

орта (С): 40-84%

Абдулла А,Байжұма Ы,Жазылбекұлы А,Сәбит М,Қолдасын А,Рустамқызы А,Сәрсенбай А,Сарыбай А,Сопы Т,Жақсылық С,Конгратбаева Ж,Толыбай Н

Төмен (Н): 0-39%

Ерғазиев Ж,Ислам Н,Исламова Ф,Нағмет А,Сыдық С,Тилеубай А,Ходжантай Ұ.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Квадрат түбір
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 а
Окушылар саны: 23
Педагог: Исмаева М.
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-15	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-5	6-10	11-12		
			0	21	2	52%	100%
геометрия				Окушылар саны			
1.БЖБ	23	15	0	21	2	52%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
   Жоғары (В): 85-100%
   Базарбай А, Серджан Н.
   орта (С): 40-84%
   Аңсытбай Ж,Асқарова Г,Господинбай Ә,Жайнарбек Д,Жалғас Д,Ибраш Ж,Игийлик Х,Қуанышбай Ж,Муса А,Сапарбай Г,Темір Ж,Асан Б,Әбілқасым Ж, Бөлекбаев Б,Қыдырбай Н,Қыдырғали Ә,Рустемов Е,Сабыр И,Таңат М,Тулеуғали Ұ,Ұлықпай А.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** трапецияның түрлері
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-4	5-10	11-12		
			0	9	14	96%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	61%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	21	2		
алгебра			Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	12	0	9	14	96%	100%
ТЖБ	23	20	0	21	2	61%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Асан Б,Әбілқасым Ж,Базарбай А,Бөлекбаев Б,Господинбай Ә,Жайнарбек Д,Ибраш Ж,Игийлик Х,Қуанышбай Ж,Қыдырбай Н,Муса А,Сапарбай Г, Темір Ж, Ұлықпай А.

орта (С): 40-84%

Аңсытбай Ж,Аскарова Г,Жалғас Д,Қыдырғали Ә,Сабыр И,Серджан Н,Таңат М,Тулеуғали Ұ,Рустемов Е.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Базарбай А,Серджан Н.

орта (С): 40-84%

Асан Б,Әбілқасым Ж.Болекбаев Б,Господинбай Э,Жайнарбек Д,Ибраш Ж,Игийлик Х,Куанышбай Ж,Қыдырбай Н,Муса А,Сапарбай Г. Темір Ж. Ұлықпай А, Аңсытбай Ж,Аскарова Г,Жалғас Д,Қыдырғали Э,Сабыр И,Таңат М,Тулеуғали Ұ,Рустемов Е.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Квадрат түбір
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 20	Жоғары 85-100% 11-12 5	80%	100%
геометрия			Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	12	0	20	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Абат А, Көмекбай Н, Кумек А, Мақсатқызы Ұ, Мұрат Н.

орта (С): 40-84%

Абзал А, Дүйсембаева Г, Жаңбырбай Д, Жолдасбаев Е,Көбенбай Қ, Құлбай Б, Өтешов Д, Чиракбаева М, Бекназарова А, Елкен Ж, Есен Қ, Қыдыр Қ,Малик А, Нұрсейіт А, Сағын А, Умирбек Е, Шанбирбай Ж, Оразбай М, Сағындық Қ, Ходжантай С.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша тапсырмалар беру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Исмаева М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-14	0-5 3	6-11 12	12-14 10	68%	88%
		2.БЖБ-15	0-5 3	6-12 16	13-15 6	76%	88%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 22	85-100% 17-20 3	64%	100%
			Оқушылар саны				
алгебра	25						
1.БЖБ	25	14	3	12	10	68%	88%
2.БЖБ	25	15	3	16	6	76%	88%
ТЖБ	25	20	0	22	3	64%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. **БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Абат А, Дүйсембаева Г, Елкен Ж, Жолдасбаев Е, Кумек А, Қыдыр Қ, Малик А, Нұрсейіт А, Сағин А, Чиракбаева М.

орта (С): 40-84%

Абзал А,Көмекбаев Н, Мақсатқызы Ұ, Мұрат Н, Сағындық Қ, Умирбек Е, Шанбирбай Ж, Есен Қ, Жаңбырбай Д, Оразбай М,Өтешов Д, Ходжантай С

Төмен (Н): 0-39%

Бекназарова А, Көбенбай Қ, Құлбай Б.

2. **БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Абат А, Абзал А, Елкен Ж, Көбенбай Қ,Өтешов Д, Чиракбаева М.

орта (С): 40-84%

Дүйсембаева Г,Жолдасбаев Е,Көмекбай Н,Құлбай Б,Кумек А,Қыдыр Қ,Мақсатқызы Ұ,Малик А, Мұрат Н, Нұрсейіт А, Сағин А, Умирбек Е, Шанбирбай Ж.

Төмен (Н): 0-39%

Оразбай М, Сағындық Қ, Ходжантай С.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абат А, Нұрсейіт А, Өтешов Д.

орта (С): 40-84%

Абзал А, Жанбырбай Д, Көбенбай Қ, Оразбай М, Сағындық Қ, Ходжантай С, Чиракбаева М, Бекназарова А, Елкен Ж, Есен Қ, Дүйсембаева Г,Жолдасбаев Е, Көмекбай Н,Құлбай Б,Кумек А,Қыдыр Қ,Мақсатқызы Ұ,Малик А, Мұрат Н, Нұрсейіт А, Сағин А, Умирбек Е, Шанбирбай Ж.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** көпмүшелерге амалдар қолдану
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Пән мұғалімі Исмаева М.Ч.